

CONTINGUTS INFANTIL P3-P4

- Preguntar i respondre a salutacions: Hello, Good-bye, How are you?...
- Vocabulari: colors i números
- Vocabulari de la classe: table, chair, book, sticker, crayon, pencil, door, window, bin...
- Identificar i respondre a expressions per demanar: Have you got...? Yes, I have
- Conceptes de happy, sad i surprised
- Vocabulari de les joguines: doll, car, scooter, ball, computer game, robo, train...
- Expressions per preguntar preferències: Do you like...? Yes, I do
- Conceptes de angry, calm, scared
- Vocabulari del cos: head, arms, tummy, legs, hands, feet, fingers, toes, chest, bottom.
- Expressió d'abilitat: Can you touch your...? Yes, I can
- Conceptes de big i small
- Vocabulari de la roba: hat, trousers, t-shirt, shoes, socks, coat, jumper, boots, gloves, scarf
- Expressió de la roba que es porta: Look! I'm wearing...
- Conceptes de circle, triangle i square
- Vocabulari de la família: mummy, daddy, brother, sister, grandad, granny, auntie, uncle, cousin, baby.
- Expressió per oferir ajuda: Can I help? Yes, you can
- Conceptes de tidy i messy
- Vocabulari del menjar: soup, meat, vegetables, potatoes, ice cream, water, beans, carrots, tomatoes, peppers.
- Expressió per oferir quelcom Do you want....? Yes, please
- Conceptes de hot i cold
- Vocabulari d'animals de granja: sheep, cow, goat, chicken, duck, chick, lamb, duckling,
- Expressions per descriure: There is... There are...
- Conceptes de quiet i noisy
- Vocabulari dels transports: car, bus, train, boat, plane, bike, rocket, tractor, lorry
- Expressió de preferències: I like...
- Conceptes de fast i slow

CONTINGUTS INFANTIL P5

- Preguntar i respondre a salutacions: Hello, Good-bye, How are you?...
- Vocabulari: colors i números
- Vocabulari de l'escola: classroom, playground, toilet, gym, library, dining room...
- Hàbits i normes a la classe: tidy up, untidied
- Preposicions IN, UNDER i ON
- Fonètica: so /p/
- Vocabulari del cos: elbow, knee, head, tummy, shoulder, back...
- Expressions relacionades a anar al metge: does your tummy hurt? Yet, it does
- Formes: rectangle, oval, diamond
- Fonètica: so /f/
- Vocabulari de la casa: kitchen, living-room, bedroom, garden, bathroom, garage, house, flat,...
- Expressions per demanar permís
- Tamany: big, medium, small
- Fonètica: so /g/
- Vocabulari dels animals salvatges: lion, elephant, zebra, giraffe, hippo, monkey
- Demanar ajuda: Can you help? Yes, I can
- Conceptes de long i short
- Fonètica: so /l/
- Vocabulari de fruita: banana, orange, pear, cherry, plum, apple, mango,....
- Expressar el menjar que els agrada: I like....
- Conceptes de high and low
- Fonètica: so /b/
- Vocabulari de professions: police officer, waiter, teacher, mechanic, fire fighter,...
- Preguntar i respondre sobre l'ofici: what's your job? I'm a...
- Concepte de heavy and light
- Fonètica: so /w/
- Vocabulari dels esports: swimming, playing football, running, skating, riding a bike,...
- Preguntar i respondre sobre què els agrada: Do you like...? Yes, I do
- Conceptes de in front of i behind
- Fonètica: so /s/
- Vocabulari de les rutines diàries: get up, get dressed, have breakfast, have dinner, go to bed....
- Identificar i respondre a expressions relacionades a tenir una rutina: It's time to get up! OK!
- Conceptes del dia i la nit: daytime i night-time

CONTINGUTS 1er PRIMÀRIA

- Vocabulari dels objectes de la classe
- Hàbits i normes a la classe: tidy up, untidied
- Preposicions IN, UNDER i ON
- Fonètica: so /r/
- Vocabulari de les joguines
- Agraïments: Thank you
- Expressar quina és la seva joguina preferida: My favourite....
- Descripció dels objectes amb adjectius dels sentits
- Fonètica: so /s/
- Preguntar sobre els aniversaris i sobre les festes d'aniversari
- Vocabulari de les parts del cos i la cara
- Hàbits de vida saludable: anar en bici de manera segura
- Descriure el cabell i els ulls d'altres persones amb adjectius
- Fonètica: so /h/
- Escriure els números
- Identificar diferents sentiments
- Vocabulari dels aliments i dels àpats del dia
- Expressar el menjar que els agrada i el que no: I like... I don't like...
- Hàbits de vida saludable: menjar fruita cada dia
- Vocabulari: identificar les diferents fruites i verdures
- Preguntar sobre què els agrada i què no: Do you like...?
- Fonètica: so /j/
- Vocabulari dels animals de granja i les mascotes
- Llenguatge funcional: verbs per descriure el que fan els animals
- Fonètica: so /sh/
- Expressar similituds i diferències entre els animals
- Vocabulari dels animals salvatges
- Vocabulari dels objectes de parcs naturals i fets per l'home
- Identificar éssers vius o no
- Normes civisme: respectar les senyals
- Preguntar i respondre per localitzar diferents persones
- Fonètica: so /w/
- Vocabulari dels diferents llocs de la ciutat
- Normes de civisme: seguretat per creuar el carrer
- Identificar i anomenar diferents transports
- Números fins el 20
- Fonètica: so /z/
- Vocabulari de les peces de vestir
- Preguntar i expressar què porten: I'm wearing...
- Normes de civisme: seguretat a les vacances
- Preguntar i anomenar quines activitats fan
- Fonètica: so /v/
- Vocabulari sobre les rutines diàries
- Anomenar els àpats i dir quan els prenen
- Expressar què fan en els diferents moments del dia
- Fonètica: so /th/
- Expressar quines coses es poden veure de dia i de nit

CONTINGUTS 2on PRIMÀRIA

- Dir el seu nom i preguntar el dels companys: My name is.... What's your name?
- Identificar les assignatures escolars i fer preguntes
- Dir l'abecedari i lletrejar paraules: How do you spell...?
- Preguntar i respondre sobre el temps: What's the weather like today? It's sunny, rainy, cloudy, windy...
- Vocabulari dels esports
- Hàbits saludables: elements de seguretat per fer esports
- Expressar-se amb verbs d'acció: jump, run, walk, throw...
- Fonètica: sons /ai/ i /ay/
- Vocabulari dels aliments i els cinc grups d'aliments
- Hàbits saludables: identificar aliments bons per la salut i el creixement
- Expressió: PLEASE per demanar coses
- Preguntar sobre els preus del menjar
- Números fins el 50
- Fonètica: sons /ee/ i /ea/
- Vocabulari dels animals salvatges i els seus hàbitats
- Classificar els animals segons el que mengen
- Descripció de les característiques dels animals: fur, feathers... i parts del cos: tail, legs, body, ears...
- Fonètica: sons /oo/ i /ui/
- Vocabulari dels espais naturals i les plantes
- Hàbits de civisme: importància de respectar la natura
- Expressió: verbs per descriure accions: I'm walking, eating...
- Fonètica: sons /or/ i /al/
- Vocabulari de les formes de l'aigua
- Ús d'adjectius per descriure persones
- Expressió: verbs en present continu i has got
- Fonètica: sons /oa/ i /ow/
- Vocabulari de les estacions de l'any i activitats associades
- Hàbits de civisme: importància del treball en equip
- Números ordinals: first, second, third...
- Preguntar i respondre sobre dates
- Fonètica: sons /ir/ i /ur/
- Vocabulari dels mesos de l'any
- Vocabulari de les parts de la casa
- Descripció de què hi ha: There is... There isn't...
- Preguntar u respondre sobre les possessions: Who's is...? It's mine, It's his...
- Fonètica: sons /ou/ i /ow/
- Vocabulari dels llocs d'una ciutat
- Preguntar sobre els llocs: Where is the...?
- Expressió: indicacions senzilles: next to, straight on, turn right, turn left
- Fonètica: so /igh/
- Vocabulari dels llocs de vacances
- Expressió: preguntes i respostes sobre ahir: Where were you yesterday? Yesterday I was...
- Fonètica: sons /air/ i /ear/

CONTINGUTS 3er PRIMÀRIA

- Expressió: activitats que els agrada fer i que no: I like, I love, I don't like....
- Números del 50 al 100
- Vocabulari llocs a l'escola
- Vocabulari dels objectes de la classe
- Expressió: preguntes amb Wh-: What, Where, Why, When?
- Vocabulari assignatures de l'escola i expressió: I'm good at... I'm brilliant at... I'm not good at...
- Fonètica: so /j/
- Descriure la seva activitat escolar preferida
- Vocabulari de les tasques domèstiques
- Expressió: quines tasques fan i quines no: I lay the table, I don't Hoover the floor...
- Vocabulari de les habitacions i objectes de casa
- Parlar sobre rutines amb adverbis de freqüència: I never wash the car, He always clears the table...
- Preguntes sobre freqüència: How often...? Once a week, twice, three times a week...
- Posició d'adjectiu i noms
- Vocabulari dels problemes de salut
- Expressió: How are you today?
- Preguntes sobre salut: have/has got do/does
- Identificar hàbits saludables i no saludables
- Regles i instruccions: must/mustn't
- Fonètica: so /k/
- Identificar diferències entre dues imatges
- Vocabulari sobre "toppings"
- Expressió: peticions: Would you like a...? I would like...
- Descriure aliments amb adjectius: salty, sweet, spicy...
- Fonètica: so /z/
- Vocabulari dels tipus d'aliments
- Vocabulari dels animals marins
- Adjectius per comparacions: -er
- Expressió: comparacions: -ier i more
- Fonètica: so /w/
- Expressió: fer servir and per afegir informació
- Vocabulari d'esports d'equip
- Plans de futur amb going to
- Fonètica: so /k/
- Vocabulari sobre objectes de casa
- Expressió: parlar del passat: was/wasn't i were/werent't
- Vocabulari de pertinences personals
- Fonètica: so /r/
- Vocabulari sobre activitats de lleure i programes de TV
- Expressió: frases afirmatives, negatives i preguntes utilitzant passat simple (verbs regulars)
- Fonètica: so /f/
- Vocabulari sobre atraccions i festivals
- Expressió del passat: verbs irregulars
- Fonètica: so /s/

CONTINGUTS 4rt DE PRIMÀRIA

- Demanar i fer una descripció física
- Números de l'100 al 1000
- Vocabulari sobre els ingredients d'un pastís
- Fer i respondre preguntes de quantitats: How many? How much?
- Expressió: verbs de cuinar
- Fer i respondre preguntes amb need to
- Fonètica: so /ie/
- Expressió: com demanar en un restaurant?
- Adjectius qualificatius
- Ús del passat simple en oracions afirmatives, negatives i preguntes
- Fer i respondre preguntes sobre com era la gent en el passat
- Fonètica: so /ey/
- Vocabulari de l'època prehistòrica
- Vocabulari d'animals del passat
- Preguntar i respondre amb could i couldn't
- Fonètica: so /aw/
- Expressió: utilització de very amb adjectius
- Vocabulari d'objectes de l'espai i del cel
- Expressió: adjectius superlatius: the most/the least
- Expressió: adjectius per descriure objectes
- Fonètica: so /a_e/
- Vocabulari d'activitats de temps lliure
- Expressió: zero conditional
- Vocabulari d'instruments musicals
- Expressar preferències amb I'd rather...
- Fonètica: so /ue/
- Utilitzar apòstrof en la possessió
- Vocabulari de màquines domèstiques i les tasques
- Expressió: dir per quina finalitat s'utilitzen les màquines: for
- Vocabulari dels materials
- Descripció de què estan fets els objectes: made of
- Fonètica: so /o_e/
- Vocabulari de llocs de la ciutat
- Expressió: fer prediccions fent servir el futur
- Vocabulari dels mitjans de transport
- Fonètica: so /oy/
- Vocabulari sobre feines
- Preguntar i respondre sobre les tasques que fa la gent a la feina
- Anomenar llocs de feina i parlar-ne amb relatius: that, who, which...
- Fonètica: so /er/
- Expressió: for per períodes de temps
- Vocabulari dels països
- Preguntes i respostes amb present perfect
- Vocabulari d'activitats de vacances
- Expressió: parlar d'experiències amb present perfect: I have been... I have gone...
- Fonètica: so /ea/

CONTINGUTS 5-6è PRIMÀRIA

- Vocabulari d'assignatures i adjectius de caràcter
- Ús dels adjectius superlatius
- Fer i respondre preguntes sobre informació personal
- Obligacions i normes amb must i mustn't
- Vocabulari de les peces de vestir
- Ús de present simple and present continuous
- Expressió: utilització de too i not enough
- Expressió: ús dels connectors and, also i too
- Vocabulari de les activitats a l'aire lliure i l'equipament
- Fer i respondre preguntes fent servir el past simple
- Preguntes de Wh- amb passat simple
- Expressió: utilitzar els connectors de temps
- Vocabulari dels llocs de la ciutat
- Fer i respondre preguntes sobre un itinerari
- Fer i respondre preguntes amb past continuous
- Vocabulari d'activitats que es fan a la ciutat
- Expressió: demanar repetició o aclariments
- Vocabulari sobre la tecnologia
- Fer i respondre preguntes sobre el que han de fer: have to, must, mustn't i don't have to
- Ús de if i when en frases de zero conditional
- Diferenciar entre present simple i past simple
- Vocabulari de les parts del cos d'un animal
- Descripció d'animals salvatges amb adjectius nous
- Ús de verbs modals de deducció: it must be, it can't be...
- Identificar les 5 Wh- questions d'un article periodístic
- Vocabulari sobre l'entreteniment
- Parlar de les activitats que prefereixen
- Fer i respondre preguntes amb Have you been...?
- Expressió: utilitzar el past simple i present perfect junts en frases
- Utilitzar yet i already amb present perfect
- Vocabulari relacionat amb accidents
- Practicar el present perfecte simple per evidència present d'accions passades
- Vocabulari d'objectes reciclats i materials
- Expressió: parlar del reciclatge a casa
- Utilitzar la veu passiva en frases afirmatives i preguntes
- Ús dels imperatius
- Vocabulari de llocs naturals del món
- Fer i respondre preguntes sobre experiències pròpies
- Ús del present continuous per expressar plans de futur
- Ús del first conditional